

I. MISJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

Chcemy przygotować uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym. Wspierać każdego ucznia w wszechstronnym rozwoju. Stwarzamy przyjazne warunki do nauki i wychowania. Dajemy uczniom różnorodną ofertę edukacyjną. Przygotowujemy wychowanków do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w świecie. Kształtujemy poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny, małej ojczyzny i Polski. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka.

II. WIZJA SZKOŁY

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, kreatywnego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim regionem, ze swoją ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego, wykazującego postawę proekologiczną, prozdrowotną i prospołeczną.

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

III. ABSOLWENT

Absolwent naszej szkoły:

1. Posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu kontynuowanie nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Ma poczucie własnej godności i wartości.
4. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
5. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe regionu i kraju.
8. Szanuje przyrodę, wykazuje postawę proekologiczną.
9. Posiada wysoką kulturę osobistą i wysokie morale.
10. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Rada pedagogiczna

1. Diagnozuje sytuacje wychowawczą szkoły.
2. Określa zapotrzebowanie klas na programy profilaktyczne.
3. Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych.
4. Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.

Nauczyciele

1. Zapewniają warunki do harmonijnego i zdrowego rozwoju fizycznego i psychicznego.
2. Uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci, w trosce o zapewnienie równych szans, stworzenie uczniom sprzyjających warunków do nabywania wiedzy i umiejętności.
3. Przygotowują uczniów do życia w rodzinie, społeczeństwie.
4. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych.
5. Informują wychowawcę klasy o postępach i niepowodzeniach uczniów w nauce i ich zachowaniu.
6. Udzielają konsultacji rodzicom, opiekunom prawnym uczniów.
7. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.

Wychowawca klasy

1. Stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenia.
2. Uczy życia i aktywności w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej.
3. Wdraża do pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
4. Kreuje sytuacje, w których dzieci aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości.
5. Umożliwia uczniom uczestniczenie w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
6. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
7. Współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
8. Opracowuje w oparciu o Program wychowawczy szkoły klasowy plan działań wychowawczych.

Program wychowawczy

9. Działa na rzecz integracji klasowej.
10. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
11. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją wychowanków, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuacje pozaszkolne podopiecznych.
12. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
13. Ma obowiązek zapoznawania rodziców z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
14. Prowadzi dokumentację klasową.

Dyrektor szkoły

1. Wspomaga pracę wychowawców klasowych i nauczycieli.
2. Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
3. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
4. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

Rada Rodziców

1. Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat wychowania.
2. Opiniuje plany pracy szkoły – Program wychowawczy, Program profilaktyczny.
3. Ścisłe współpracuje z dyrektorem szkoły.
4. Współdziała z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
5. Pomaga w organizacji uroczystości, imprez szkolnych.
6. Podejmuje działania na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także zasad użytkowania tych funduszy.

Rodzice

1. Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:
 - opiniowaniu Programu wychowawczego szkoły
 - opiniowaniu Programu profilaktycznego szkoły
 - uzyskaniu pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, psychologa, logopedy

Program wychowawczy

- uczestniczeniu w stałych spotkaniach z wychowawcami i nauczycielami
- indywidualnych konsultacjach z wychowawcami i nauczycielami
- uzyskiwaniu rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, trudności w nauce
- udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę
- pomocy w organizacji imprez klasowych
- uczciwym informowaniu wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach szkolnych.

Samorząd Uczniowski

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, rodzicami.
2. Współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
3. Broni praw uczniów i stara się rozwiązywać ich problemy.
4. Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
5. Podejmuje akcje na rzecz osób potrzebujących.

Tradycje i obyczaje szkolne

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Dzień Patrona.
3. Dzień Chłopaka – zabawa taneczna.
4. Dzień Edukacji Narodowej.
5. Święto Niepodległości.
6. Zabawa andrzejkowa.
7. Mikołajki (kasy I-III)
8. Klasowe wigilie.
9. Jasełka bożonarodzeniowe.
10. Zabawa karnawałowa.
11. Rekolekcje wielkopostne.
12. Klasowe śniadanie wielkanocne.
13. Święto Konstytucji.
14. Uroczyste przekazanie sztandaru przez absolwentów.
15. Zakończenie roku szkolnego.

Realizacja zadań priorytetowych

1. Ministerstwo Edukacji Narodowej.
2. Kuratorium Oświaty.

V. CELE WYCHOWANIA

Cel nadrzędny

Wychowanie dziecka świadomego swego miejsca w świecie, w środowisku przyrodniczym, społecznym, kulturowym oraz ciekawego świata i zmian w nim zachodzących

Klasa I

Cel główny:

Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej

Cele szczegółowe:

- Ma poczucie przynależności do klasy jako jej ogniwa.
- Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej.
- Współtworzy i respektuje normy grupowe.
- Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy.

Klasa II

Cel główny:

Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje

Cele szczegółowe:

- Szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu.
- Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe.
- Zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować.

Klasa III

Cel główny:

Uczeń umie zachować się w sytuacjach trudnych

Cele szczegółowe:

- Zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność.
- Dostrzega różnice między ludźmi i je akceptuje.
- Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje.
- Jest świadom moich praw.
- Wie do kogo może zwracać się o pomoc.

Klasa IV

Cel główny:

Uczeń wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi

Program wychowawczy

Cele szczegółowe:

- Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania.
- Potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi.
- Używa komunikaty JA jako zwrotu przedstawiającego odczucia nadawcy.
- Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania.

Klasa V

Cel główny:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować

Cele szczegółowe:

- Obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.
- Ma świadomość swoich zalet i wad.
- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.

Klasa VI

Cel główny:

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt

Cele szczegółowe:

- Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia.
- Ma poczucie sprawstwa.
- Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb.
- Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.

V. SYSTEM MOTYWACYJNY

1. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, zachowaniu i pracy społecznej oraz ci, którzy reprezentują szkołę na zewnątrz, mogą:
 - otrzymać punkty dodatnie zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnątrzszkolnym systemie oceniania z zachowania
 - być wyróżnieni wobec klasy przez nauczyciela i wychowawcę
 - być wyróżnieni wobec całej społeczności uczniowskiej przez dyrektora szkoły

Program wychowawczy

- być wyróżnieni listem pochwalnym dla rodziców
 - być wyróżnieni nagrodami rzeczowymi
 - klasyfikowani do podniesienia oceny z zachowania za wyjątkowe osiągnięcia.
2. Za zachowania przynoszące wstyd i uszczerbek dla dobrego imienia jednostki i całej szkoły, uczeń będzie karany:
- oceną naganną lub punktami ujemnymi zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnątrzszkolnym systemie oceniania z zachowania
 - upomnieniem wychowawcy klasy
 - upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej
 - pozbawieniem pełnionych na forum szkoły funkcji
 - ustnym lub pisemnym zawiadomieniem rodziców
 - obniżeniem oceny z zachowania
 - zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły
 - przeniesieniem do równoległej klasy w innej szkole.

Rada Rodziców po zapoznaniu się z programem wychowawczym w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą z dnia Przyjęła do realizacji ten program.

Rada Rodziców:

Dyrektor: