

Szkolny Program Profilaktyki

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej
w Bogumiłowicach

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej uzupełnia program wychowawczy. Celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmocnienie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

Założenia szkolnego programu profilaktyki

- Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Eliminacja zachowań agresywnych i dyskryminacyjnych.
- Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
- Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.

- Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
- Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 6- letnich w klasach 1-szych
- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju (II etap edukacji, gimnazjum).

PODSTAWA PRAWNA :

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 1996 nr 67, poz. 3292 z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół publicznych (z późniejszymi zmianami)
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226)

CELE SPP

- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji wychowawca-uczeń, wychowawca-rodzic.
- Integracja wewnątrz klas w relacji uczeń-uczeń.
- Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu i komunikacji, zwracanie uwagi na kulturę języka (eliminacja wulgaryzmów).
- Rozwiązywanie na bieżąco problemów i konfliktów. Wzbudzanie zaufania uczniów i rodziców.

- Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia.
- Promowanie postawy tolerancji i akceptacji.
- Rozpoznawanie środowiska wychowawczego, warunków życia i nauki wszystkich uczniów.
- Troska o kształtowanie i utrwalanie pożądaných nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej.
- Dostarczenie informacji na temat agresji, używek, zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa uczniów, ekologii.
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
- Eliminacja zachowań przestępczych w szkole i poza szkołą: kradzieże, włamania, akty wandalizmu.
- Wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

- radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia;
- być asertywnym;
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie;
- prowadzić zdrowy styl życia;
- posiada większą motywację do zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań.
- zna alternatywne formy spędzania czasu wolnego

SPOSOBY REALIZACJI

Treści SPP w większości realizuje się na godzinach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach, a także na zajęciach ze szkolnym psychologiem, pedagogiem. Można je realizować podczas szkolnego festynu, zajęć pozalekcyjnych, wycieczkach i zajęciach terenowych, podczas spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej oraz służby zdrowia. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty. W realizacji zadań szkołę będą wspierać pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

- Szczegółowa strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
- Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
- Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej	Tablice informacyjne dla rodziców Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, terapeuci)
2	Integracja klasowa i szkolna.	Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. Uroczystości szkolne. Zajęcia integracyjne w klasach O , I, III i IV prowadzone przez wychowawców.	Przynajmniej raz w semestrze Wg kalendarza imprez Wrzesień , czerwiec	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice
3	Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym. Udzielanie pierwszej pomocy.	Zajęcia według planu wychowawcy. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. Spotkania ze Strażą Miejską kl. O — VI. Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy.	Na bieżąco Po ustaleniu Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażnik miejski) Kierownik świetlicy, nauczyciela świetlicy

4.	Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia terapii pedagogicznej Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Zajęcia logopedyczne Socjoterapia'	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, terapeuci pedagogiczni, logopeda rodzice, wolontariusze
5.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń. Wprowadzenie zeszytów wychowawczych dla uczniów ze szczególnymi problemami w dostosowaniu się do norm funkcjonowania	Cały rok	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
6.	Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, zachowaniom dyskryminacyjnym, wymuszeniom i kradzieżom.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie. Spotkania uczniów z policją i strażą miejską Spotkania Zespołu Profilaktyczno-Wychowawczego z uczniem i	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, Zespół Profilaktyczno- Wychowawczy, zaproszeni goście - policja, straż miejska

7.	Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	<p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>Spotkania uczniów kl. V -VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień.</p> <p>Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. narkotyków.</p> <p>Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.</p>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście
8.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, zielonych szkół.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice
9.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	<p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie,</p> <p>uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera:</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciel informatyki</p>
10.	Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	<p>Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami — bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, stypendia socjalne, zasiłki, wolontariat.</p>	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Dyrekcja, Zespół Profilaktyczno- Wychowawczy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice